



Cronograma Semanal

I - IDENTIFICAÇÃO		
Professor (a): Marlene e Shayenne	Nível de ensino: Educação Infantil	Ano: Pré I Regular
E-mail: marlene.coelho@lasalle.org.br shayenne.pardo@lasalle.org.br	Turma: T041, T042, T045 e 046	Data: 15.06 a 19.06
	Ajuda da Família: Manter a rotina de estudo das crianças seguindo as orientações enviadas nos documentos de guia para a família.	
Tempo previsto para a realização da Tarefa: 5 dias		

Dia	1º Tempo	2º tempo	Lanche 09:30 às 09:50 15:30 às 15:50 (Após o lanche realizar a escovação dos dentes)	3º tempo	4º tempo
	ATIVIDADE	ATIVIDADE		ATIVIDADE	ATIVIDADE
15.06.2020 Segunda-Feira	<p>Módulo 2 Lição 6 PULA PULA PIPOQUINHA</p> <p>- Página 64 -Estimular a brincadeira e o movimento (pular). Ao mesmo tempo que</p>	<p>Consoante L</p> <p>Apresentação da consoante “L”.</p> <p>- Para realizar o movimento da consoante L, utilize a massa de modelar e faça o traçado da letra para treinar de forma</p>		<p>Consoante L</p> <p>Traçar a consoante “L” no ar e depois no caderno pautado ou folha avulsa colando bolinhas de papel. (A letra L poderá ser feita com o auxílio de um adulto fazendo o traçado</p>	<p>Educação Física Aula Online</p> <p>Data 15/06 (Segunda-feira).</p> <p>Matutino: T041: 08:20 às 09:00 T042: 09:10 às 09:50</p> <p>Vespertino: T045: 14:20 às 15:00</p>

	<p>recita a quadrinha. - Incentivar a escrita do nome e o registro do nome dos colegas. Fazer o contorno das letras para que a criança realize o traçado se necessário. Incentivar a escrita espontânea.</p> <p>- Página 65</p> <p>- Promover a ampliação do repertório de textos de tradição oral. Assistir aos vídeos.</p> <p>- Marcar o prato que não tem salada.</p> <p>https://youtu.be/wbNEEQzKpLs</p>	<p>concreta o seu movimento.</p> <p>Assista ao vídeo usando o link abaixo e divirta-se com a letra L.</p> <p>https://youtu.be/aQZHPrIYKGo</p>	<p>Lanche</p> <p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p> <p>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p>	<p>grande para que a criança cole as bolinhas em cima)</p> <p>Obs: Sempre datar e escrever o nome da criança em letra bastão com o pincel amarelo (letra de forma) e estimular a criança a cobrir seu nome usando o lápis de escrever e em seguida copiar embaixo.</p> <p>Brincar de Salada Saladinha (brincadeira com a corda).</p> <p>Quem bate a corda vai repetindo: "Salada, saladinha, bem temperadinha, com sal, pimenta... fogo, foguinho." Cada vez que a palavra foguinho for</p>	<p>T046: 15:10 às 15:50</p> <p>Olá Turma linda!</p> <p>Hoje o nosso encontro será virtual.</p> <p>Quero ver todos vocês!</p> <p>O link da nossa Aula online está na nossa sala de Aula do Google no Item “Educação Física”.</p> <p>Faremos uma atividade, com o tema: “Circuito psicomotor”.</p> <p>Obs: Lembre-se de ir ao banheiro e beber água antes de iniciarmos a aula.</p> <p>Aguardo vocês!</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>Palavra cantada (brincadeira) https://youtu.be/vDFSN_MMBIk Versos e rimas</p>		<p style="text-align: center;">Lanche</p> <p style="text-align: center;">09:30 às 09:50</p> <p style="text-align: center;">15:30 às 15:50</p>	<p>dita, deve-se girar a corda mais rápido várias vezes. O vencedor é quem conseguir pular durante mais tempo sem esbarrar na corda.</p> 	
<p>16.06.2020 Terça-Feira</p>	<p style="text-align: center;">Numeral 16</p> <p>Apresentação do numeral 16 - Explorar a sequência numérica de 1 a 16 concretamente.</p>	<p style="text-align: center;">Praticando o Numeral 16</p> <p>Realizar o traçado do numeral 16 na folha disponível ou praticar no caderno pautado.</p>	<p style="text-align: center;">(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p>	<p style="text-align: center;">MONTAR UM BONECO COM AS FORMAS GEOMÉTRICAS</p> <p>- Montar um boneco com uma das formas geométricas aprendidas.</p>	<p style="text-align: center;">Língua Inglesa</p> <p>Responder as páginas 16 e 17 do Activity Book.</p>

	<p>Utilizar tampinhas, blocos, palitos etc.)</p> <p>- Página 66</p> <p>Promover situações lúdicas para as crianças conhecerem as formas geométricas. Conhecer mais uma paródia e criar versos para continuarem.</p> <p>- Página 67 – Propor às crianças que achem pela casa objetos que lembrem as formas geométricas.</p> <p>Qual a forma geométrica não aparece na paródia???</p> <p>Pintar as formas geométricas</p>	<p>Clique no link abaixo e veja o vídeo sobre a escrita dos numerais.</p> <p>https://youtu.be/5TAyN7wGdfs</p> <p>(Números para crianças - Aprenda a escrever os números).</p>	<p>Lanche</p> <p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p> <p>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p>	<p>- Confeccionar um boneco seguindo as orientações da professora.</p> <p>Material necessário:</p> <p>- Folha A4 ou papel colorido, tesoura, canetinhas coloridas.</p> <p>- Desenhar a forma geométrica escolhida. Recortar e depois fazer o rostinho do boneco. Cortar quatro tiras de papel branco e dobrar algumas vezes como uma sanfona. Depois soltar para ficar ondulado e colar para fazer as pernas e braços conforme a orientação da professora. Fazer as</p>	
--	---	--	--	---	--

	considerando a legenda.			<p>mãos e os pés do boneco com papel colorido.</p> <p>Modelo:</p> 	
17.06.2020	<p style="text-align: center;">Aula Online</p> <p>Olá Turma linda!</p> <p>A Aula deste dia será um encontro virtual. Quero ver todos vocês! Aula on-line com a professora titular de cada turma.</p>	<p style="text-align: center;">Fixação da Consoante L</p> <p>Treinar a escrita da consoante L no caderno pautado ou na folha anexa.</p> <p>https://youtu.be/r-pWjscB5hs</p>	<p style="text-align: center;">Lanche</p> <p style="text-align: center;">09:30 às 09:50</p> <p style="text-align: center;">15:30 às 15:50</p> <p style="text-align: center;">(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p>	<p style="text-align: center;">O que encontramos na Festa Junina?</p> <p>Momento da Adivinhação. Esta atividade será realizada na nossa Aula online.</p>	<p style="text-align: center;">Educação Física</p> <p style="text-align: center;">Vídeo Aula</p> <p>Tema: “Circuito psicomotor”.</p> <p>Assistir ao vídeo da atividade que está em nossa plataforma de estudos Google Sala de</p>

	<p>Aula Online: Data 17/06 (Quarta-feira).</p> <p>Matutino: T041: 10:00 às 10:40 T042: 10:00 às 10:40</p> <p>Vespertino: T045: 14:00 às 14:40 T046: 14:00 às 14:40</p> <p>O link da nossa Aula online está na nossa sala de Aula do Google no Item “Campos de experiências” com a data de hoje.</p> <p>Instruções:</p> <p>PARLENDAL LEITURA E ESCRITA QUIZ ALIMENTAÇÃO</p> <p>- Página 68</p>	(Pequerruchos)	<p>Lanche</p> <p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p> <p>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p>	<p>Obs: Procure alguns objetos, acessórios, figuras, fotos e etc... (utilizados durante o período Junino).</p>	<p>Aula anexada no Item Educação Física.</p> <p>Observe as instruções de como desenvolver a atividade junto à criança. Sabemos que nem sempre temos em casa aqueles materiais que usamos na escola, mas podemos usar nossa criatividade para criarmos alternativas com o que temos em casa.</p> <p>Instruções: Para nossa atividade de hoje iremos usar latas ou garrafas, 01 caixa de sapato, brinquedos coloridos, 01 bola, 01 bastão ou cabo de vassoura e em seguida</p>
--	--	----------------	--	--	---

	<p>_ Memorizar a parlenda.</p> <p>- Analisar e substituir a escrita das palavras DA PARLEND A por números.</p> <p>Desenvolver habilidades de leitura e escrita.</p> <p>- Página 69 – Frutas são sempre mais saudáveis</p> <p>- Realizar com os alunos um quiz da alimentação. Solicitar que os alunos confeccionem três cartões de papel. Em cada cartão escrever uma letra de acordo com a orientação da professora (letras A, B e</p>		<p>Lanche</p> <p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p> <p>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p>		<p>montaremos nossas atividades.</p> <p>Divirta - se junto ao seu filho(a)</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>C). Apresentar a pergunta, e logo em seguida as três alternativas identificadas pelas letras A, B e C. Cada criança deve avaliar a alternativa de resposta que melhor corresponde aos seus hábitos alimentares; e mostrar o cartão correspondente a sua resposta.</p> <p>- Página 127 (quebra-cabeça).</p> <p>- Destacar as peças do quebra-cabeça. Em seguida, montar na página 69 e descobrir as frutas que aparecem na cena.</p>		<p>Lanche</p> <p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p> <p>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p>		
--	--	--	--	--	--

	<p>Obs: Lembre-se de ir ao banheiro e beber água antes de iniciarmos a aula.</p> <p>Aguardo vocês!</p>				
<p>18.06.2020 Quinta-feira</p>	<p>Módulo 2 Evite doces, balas e chocolates.</p> <p>- Página 70 - Estimular a alimentação saudável incluindo frutas na sobremesa e nos lanches. -Fazer um traço unindo a fruta à sua sombra.</p> <p>- Página 71 Você é um bom detetive?</p>	<p>Enquete: Minha fruta preferida</p> <p>- Tirar uma foto da sua fruta preferida ou desenhar. Postar a foto ou desenho.</p>	<p>Lanche</p> <p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p> <p>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p>	<p>Fixação do numeral 16</p> <p>Escrever o numeral 16 no caderno pautado. Desenhar e pintar 16 triângulos.</p>	<p>Música Aula Online</p> <p>Data 18/06 (Quinta-feira).</p> <p>Matutino: T041: 08:20 às 09:00 T042: 09:10 às 09:50</p> <p>Vespertino: T045: 14:20 às 15:00 T046: 15:10 às 15:50</p> <p>Olá Turma linda!</p>

	<p>- Proporcionar às crianças situações que as levem a identificar as pessoas que trabalham em um restaurante.</p> <p>- Encontrar onde estão as pessoas do restaurante.</p>		<p>Lanche</p> <p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p> <p>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p>		<p>O Link para a aula online estará disponível em nossa Sala Google no Item “MÚSICA”.</p> <p>Hoje, nós vamos fazer nosso encontro online. Vamos realizar o momento da bandinha rítmica, vamos nos divertir e fazer juntos essa experiência? Aproveitem, é diversão na certa.</p> <p>Obs: Lembre-se de ir ao banheiro e beber água antes de iniciarmos a aula.</p> <p>Aguardo vocês!</p>
--	---	--	--	--	--

<p>19.06.2020</p> <p>Sexta-feira</p>	<p>Aula Online</p> <p>Olá Turma linda!</p> <p>A Aula deste dia será um encontro virtual. Quero ver todos vocês! Aula on-line com a professora titular de cada turma.</p> <p>Aula Online: Data 05/06 (Sexta-feira).</p> <p>Matutino: T041: 10:00 às 10:40 T042: 10:00 às 10:40</p> <p>Vespertino: T045: 14:00 às 14:40 T046: 14:00 às 14:40</p> <p>O link da nossa Aula online está na nossa sala de Aula do Google</p>	<p>Chapéu de cozinheiro</p> <p>Vamos fazer um chapéu de cozinheiro?</p> <p>Abaixo, veja o material necessário:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Materiais para a confecção do chapéu de cozinheiro: - Tira de cartolina -Papel Crepom -Fita adesiva 	<p>Lanche</p> <p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p> <p>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p>	<p>SALADA DE FRUTAS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Obaaa!!! Vamos fazer uma deliciosa receita simples e fácil de uma salada de frutas. - Assista ao vídeo postado nas orientações e depois siga as dicas de lavar, cortar e descascar as frutas com a ajuda de um adulto para deixar tudo organizado antes da aula. - Vamos preparar juntos a nossa salada de frutas durante a aula. -Vamos saborear e aprender um pouco mais sobre a importância das 	<p>Ludoteca</p> <p>Vídeo Aula</p> <p>Tema: Sol e Lua e Terra</p> <p>Olá Crianças tudo bem? Na atividade desta semana iremos assistir um vídeo muito legal e interessante sobre o Sol e Lua. Vocês sabiam que Sol nasce todas as manhãs e se esconde no final do dia e que as estrelas que nós só vemos à noite, não significa que elas não estejam no céu durante o dia. Você quer aprender um</p>
--------------------------------------	--	---	--	--	---

	<p>no Item “Campos de experiências” com a data de hoje.</p> <p>Na nossa Aula Online iremos trabalhar</p> <p>Instruções: Módulo 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar às crianças reflexões sobre outros cuidados além do que já evidenciados no “Manual do cozinheiro Mirim”. Durante a execução da Receita (salada de frutas). - Conversar sobre a higiene necessária que o cozinheiro e seus auxiliares devem ter ao manusear os alimentos que estão sendo preparados. 		<p>Lanche</p> <p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p> <p>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p>	<p>frutas para uma alimentação saudável.</p> <p>Segue a receita e o link do vídeo para ajudar.</p> <p>https://youtu.be/A3m8yeOTtfl</p>  	<p>pouco? Então assista o vídeo!</p> <p>https://youtu.be/Q-K0KyBBkpI</p> <p>O vídeo explicando a atividade está na plataforma Google Classroom.</p> <p>Sabemos que nem sempre temos em casa aqueles materiais que usamos na escola, mas podemos usar nossa criatividade para criarmos alternativas com o que temos em casa.</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>- Páginas 72 e 73 - Confeccionar um chapéu de cozinheiro para você usar no início da aula. Para isso, siga as orientações da professora e observe as imagens nas páginas 72 e 73 do livro do aluno.</p> <p>Obs: Lembre-se de ir ao banheiro e beber água antes de iniciarmos a aula.</p> <p>Aguardo vocês!</p>		<p>Lanche</p> <p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p> <p>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p>		
--	--	--	--	--	--